

Analyse sur le profil ES – 1^{ère} partie

L'enquête ODEC lancée en décembre 2015 sur le profil ES s'est achevée le 10 septembre 2016 et fournit de nombreux résultats intéressants.

L'enquête

Cette enquête sur le profil ES traitait d'une part des compétences actuelles des diplômés ES et d'autre part de leur importance à l'avenir. Les compétences actuelles montrent lesquelles constituent aujourd'hui les forces et les faiblesses des diplômés ES; la perspective de leur importance future montre en outre où se trouve le potentiel d'amélioration. En plus de nos membres de Suisse alémanique, nous avons invité quelque 5'000 autres personnes à répondre à notre enquête, et nous avons pu atteindre encore d'autres personnes via des associations de branches et des entreprises de stage des écoles supérieures.

Les participants

Malgré le grand nombre de personnes issues de tous les domaines qui ont été invitées à participer à l'enquête, le taux de réponses est très variable d'un domaine à l'autre. Globalement, sur les 928 personnes qui ont participé à l'enquête sur le profil ES, 510 sont issues du domaine «Technique», soit un peu plus de la moitié des participants. D'autres domaines, respectivement orientations, font aussi valoir suffisamment de participants pour permettre une évaluation: «Santé» (80), «Hôtellerie/Gastronomie» (90), «Social et formation des adultes» (46), «Tourisme» (48) et «Economie» (139). Par contre, les domaines tels que «Arts et design», «Agriculture et économie forestière» et «Trafic et transports» n'ont malheureusement pas pu être évalués séparément en raison du faible nombre de participants.

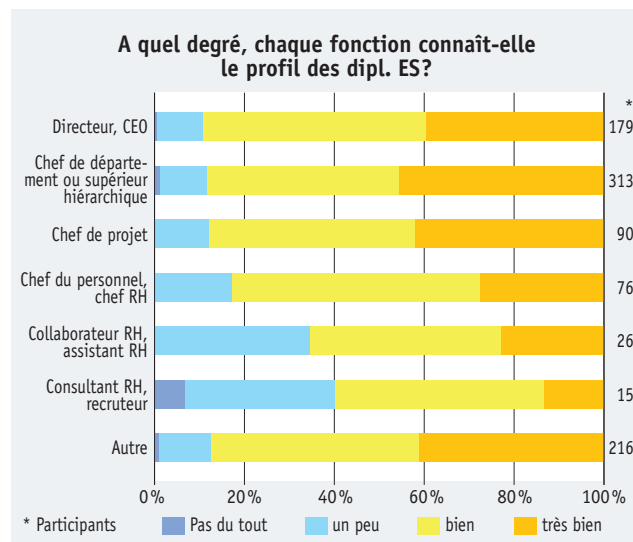
Domaines/orientations	Nombre de participants
Agriculture et économie forestière	8
Arts et design	3
Economie	139
Hôtellerie et gastronomie	90
Social et formation des adultes	46
Technique	510
Tourisme	48
Trafic et transports	4
Santé	80
Total	928

Il y a aussi de fortes différences dans les fonctions hiérarchiques des participants. Par exemple, nous n'avons reçu qu'un

faible retour de la part des consultants en personnel et des recruteurs: 15 réponses. Ceci est fort regrettable, car ce milieu en particulier est susceptible de fournir des informations utiles sur l'image des diplômés ES dans le monde du travail.

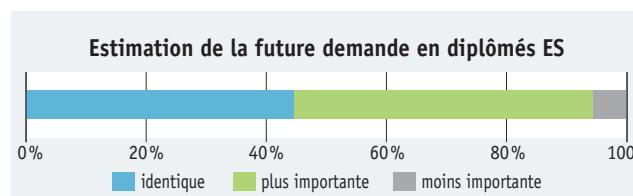
Notoriété du profil ES

Dans l'ensemble, le profil ES est assez connu des participants à l'enquête: à tous les niveaux hiérarchiques, au moins 60% des répondants connaissent le profil ES bien à très bien. Celui-ci est même le plus connu auprès des directeurs et des chefs de département, qui ont été 88% à affirmer le connaître bien à très bien. Ce profil ES est le moins connu chez les recruteurs: 33% disent le connaître un peu, et 7% pas du tout. Et 35% des collaborateurs des ressources humaines RH disent ne le connaître qu'un peu. Pour leurs supérieurs responsables du personnel, par contre, ce chiffre chute à 17%. Mais dans ces deux dernières catégories, personne ne connaît pas du tout le profil ES.



Future demande en diplômés ES

D'après les participants à l'enquête, l'économie continuera à avoir besoin de diplômés ES. 6% des répondants disent que



la demande future en diplômés d'une école supérieure sera moindre, tandis que le 94% restant pense que la demande restera à l'avenir la même (45%), voire augmentera (49%).

Profils généraux des diplômés ES

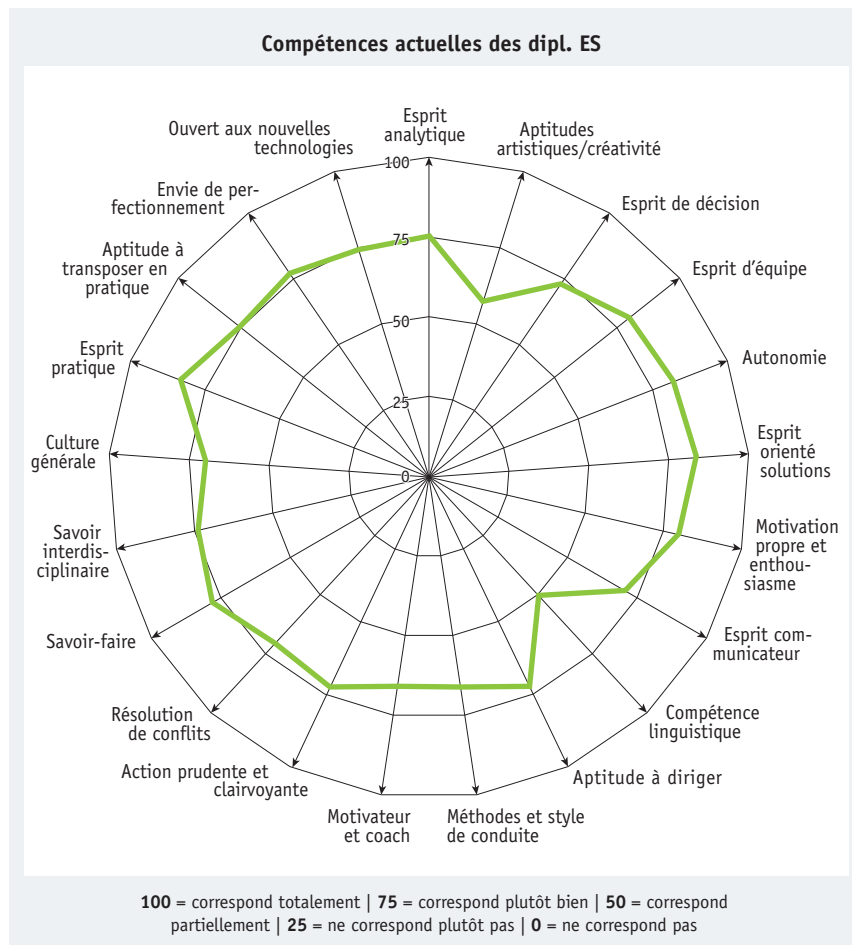
Les profils des compétences actuelles des diplômés ES, ainsi que de leur future importance, ont été établis au moyen de la valeur arithmétique de toutes les données des participants à l'enquête, et le chiffre résultant, appelé ici valeur moyenne (VM), apparaît dans les graphiques comme position sur l'axe de la compétence concernée. Le profil ainsi généré concerne tous les diplômés ES indépendamment de leur domaine.

Compétences actuelles des dipl. ES

Avec une valeur moyenne VM de 84, l'«esprit orienté solutions» est la compétence la mieux cotée des diplômés ES, suivie de très près par un fort «esprit pratique» (VM: 83) et une grande «autonomie» (VM: 82). Avec une VM de 80, les compétences «esprit d'équipe» et «motivation propre et enthousiasme» sont aussi des compétences particulièrement fortes des diplômés ES. La «compétence linguistique» en langues étrangères est l'une des compétences les moins fortes des diplômés ES en général avec une VM de 50, suivie des «aptitudes artistiques» (VM: 58). Avec une VM inférieure à 70, on trouve également les compétences «méthodes et style de conduite» (VM: 66) et «motivateur et coach» (VM: 66). Heureusement, aucune compétence ne se trouve à une valeur VM inférieure à 50; les valeurs les plus faibles concernent le «partiellement vrai» et aucune compétence n'a obtenu les réponses «plutôt pas» et «pas du tout vrai».

Importance future des compétences

Même dans l'estimation de l'importance future des compétences, un «esprit orienté solutions» tient la 1^{ère} place avec une valeur moyenne VM de 83. Ainsi, la compétence actuellement la mieux cotée est aussi celle qui restera la plus importante à l'avenir. Les diplômés ES sont donc ici déjà en très bonne position. La compétence la moins bien cotée, actuellement celle des «aptitudes artistiques/créativité» (VM: 52), est aussi celle qui semble avoir le moins d'importance à l'avenir. Les compétences «méthodes et style de conduite» et «motivateur et coach», actuellement évaluées à une VM de 66, offrent un certain potentiel puisque l'importance future de ces compétences est donnée à une VM de 74, respectivement 75. De la même façon, l'importance moindre des compétences en «culture généra-



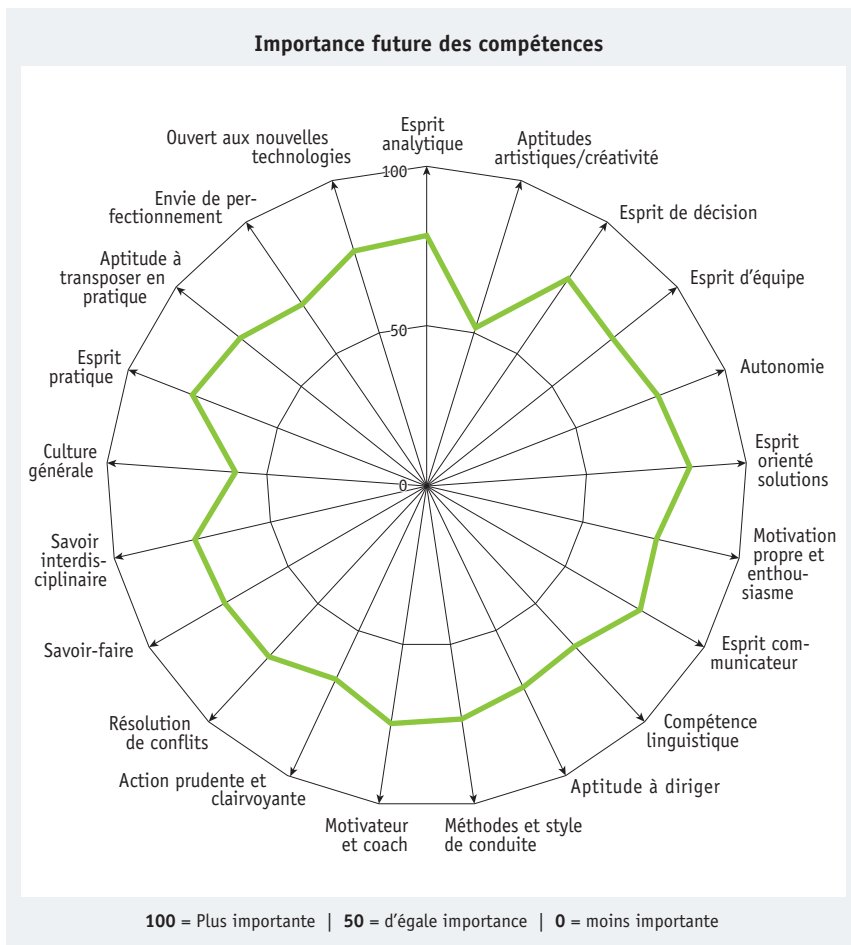
le», «action prudente/clairvoyante», «compétence linguistique» et «envie de perfectionnement» va croître à des VM entre 60 et 69. L'importance de toutes les compétences est évaluée entre «égale» (VM: 50) et «plus importante» (VM: 100); il n'y a donc, d'après les participants au sondage, aucune compétence qui à l'avenir devienne «moins importante».

Perspectives

Cette enquête sur le profil ES va permettre encore de nombreuses autres évaluations

de plus en plus spécifiques. Ainsi par exemple, pour les domaines ayant obtenu suffisamment de participants à l'enquête, des profils de compétences propres pourront être réalisés. En raison de la grande variété de diplômés ES, de tels profils sont d'une grande importance. En quoi se différencient, par exemple, les compétences du domaine «économie» du profil général des diplômés ES? Y a-t-il d'autres priorités dans l'importance future des compétences qui diffèrent d'un domaine à l'autre? ➔





De plus, il est possible d'évaluer si des différences existent à l'intérieur d'un même domaine quant à l'évaluation des compétences, par exemple, en ce qui concerne les fonctions hiérarchiques des participants à l'enquête. Est-ce qu'un directeur évalue les diplômés ES de la même manière qu'un chef de projet ou une personne du service des ressources humaines? Même les données statistiques relatives à chaque domaine peuvent différer. Il serait donc

par exemple intéressant de se demander si le profil ES est connu de la même façon dans tous les domaines. C'est à ce genre de questions qu'il faudra répondre à l'avenir. Les évaluations seront communiquées via Newsletter et Bulletin ODEC.

En outre, notre site www.odec.ch/profil-es fournit toutes les informations pertinentes relatives au profil ES, et qui sont régulièrement complétées et mises à jour. <

Négociations salariales équitables



Cette brochure «Salaires ES 2015/2016» constitue un solide instrument tant pour les collaborateurs que pour les employeurs, pour permettre des négociations salariales équitables. En plus des habituelles données salariales par âge, fonction, orientation, région, etc., cette édition offre pour la première fois des données relatives au développement des salaires et de carrières de l'étudiant ES jusqu'à la retraite.

Prix courant
CHF 10 pour les membres
CHF 50 pour les non-membres



VISION

«Nous sommes le représentant des intérêts de tous les diplômés et diplômés ES»

POINTS FORTS DE L'ODEC

«Nous devons être le changement que nous désirons voir dans notre monde» | Mahatma Gandhi (1869-1949)

Nous représentons nos intérêts | Nous sommes une association de diplômé(e)s ES active au niveau national. Nous sommes indépendants et sans appartenance politique.

Nous nous plaçons dans une dynamique de concurrence | Nous représentons les diplômés des écoles supérieures en Suisse, en Europe et dans le monde.

Nous défendons notre statut professionnel | En tant qu'association nationale, nous portons une grande responsabilité. Dans le système éducatif suisse, nous représentons nos membres avec soin.

Nous établissons des contacts | Nous élargissons notre réseau de manière continue sur le plan national et international. Afin de faire jouer nos relations plus efficacement.

Nous accueillons les nouveautés avec confiance | Nous avons un esprit ouvert. Nous attendons de nos membres qu'ils nous disent «pourquoi pas» plutôt que «oui mais».

Nous prenons soin de notre image | Il est de notre devoir de prendre soin de notre image et de nous positionner clairement auprès des milieux de l'économie et de la politique, et auprès du public.

Nous sommes vos partenaires | Les relations avec nos membres se basent sur les valeurs humaines fondamentales; le respect et le fair-play en font partie.

Nous agissons avec anticipation | Nous exerçons une influence sur les possibilités de formation et de perfectionnement de nos membres. Nous prenons en compte les événements actuels et futurs.

Nous sommes pragmatiques | Nous investissons judicieusement les ressources qui nous sont imparties. Nous sommes à l'écoute des besoins de nos membres.